


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К. Айларова

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.06 Финансы

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчик (-и):

Ч.Р.Бадов – канд. ист. наук, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент(-ы):

В.Т.Бетанов – канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета

Л.Х.Дзахова – док. пол. наук, профессор, заведующая кафедрой философии и социально-политических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» июня 2022 г., № 10

Председатель ПЦК *Бестаева* Э.В.Бестаева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИСТОРИЯ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.04 История» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфику науки и ее научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - её роль в формировании научного мировоззрения; - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	114
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	28
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.04 История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 1.1. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала: Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Сущность истории и её основные функции. Методы изучения истории. Основные концепции исторического развития. Исторические источники и их классификация.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.		10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 2.1. Первобытный мир.	Содержание учебного материала. Начало преобразования человеком природы. Этапы антропогенеза. Эпоха первобытности. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Появление ремесла и торговли. Происхождение государства и права	2	ОК 03; ОК 04 ОК 05;
Тема 2.2. Зарождение цивилизаций. Первые государства.	Содержание учебного материала. Предпосылки образования цивилизаций. Ранние цивилизации и их особенности. «Речные»	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05;

	цивилизации. Цивилизации Двуречья, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Древний Иран		
Тема 2.3. Античная Греция.	Содержание учебного материала. Возникновение древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. Период архаики. Период классической Греции. Эпоха эллинизма. Птолемеевский Египет. Селевкидское царство. Македония	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05
Тема 2.4. Социальное и политическое развитие стран древнего Рима.	Содержание учебного материала. Царский период в истории древнего Рима. Римская республика в период великих завоеваний. Римская империя в период принципата.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Картина мира древних людей.	Содержание учебного материала. Значение понятия «картина мира». Египетская мифология. Культура Индии. Культура Китая. Античная мифология.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие. Культурное наследие древних египтян. Культура Древней Индии. Достижение китайцев в области культуры. Греческая культура классического периода. Эллинистическая культура. Культура Римской империи.		
Раздел 3. История Средних веков.		18	ОК 01-ОК 06
Тема 3.1. Христианская Европа в Средние века. Начало европейской цивилизации.	Содержание учебного материала. Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего развития и «высокого» средневековья.	Содержание учебного материала. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя. Процесс феодализации. Крестовые походы. Развитие европейского общества и становление национальных государств. Средневековый город. Европа XIV-XV веков: кризисы и	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	войны. Европейский абсолютизм.		
Тема 3.3. Культура средневекового Запада.	Содержание учебного материала. «Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.4. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Содержание учебного материала. Индия в Средние века. Дальневосточные страны (Китай, Япония) в Средние века. Практическое занятие. Индия до ислама. Общинно-кастовая система. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат. Империя великих Моголов. Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань. Династия Цзинь. Расцвет империи при династии Тан. Китай в период Сун. Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цинь. Япония до сёгунов (до XII в.) Япония при сёгунах (XII-XIX вв.)	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.5. Исламский мир в VII-X вв.	Содержание учебного материала. Возникновение Ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 3.6. Развитие Восточной Европы.	Содержание учебного материала. Природа, хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский Каганат и Волжская Булгария. Народы Восточной Европы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	<p>верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.</p>		
<p>Тема 3.7. Политический строй Древней Руси.</p>	<p>Содержание учебного материала. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
<p>Тема 3.8. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. «Невская битва» и «Ледовое побоище». Отношения с Ордой. Практическое занятие.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Монгольского нашествия и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-западной Руси. Культурное пространство Руси в XII - XIII вв..		
Тема 3.9. Российское государство в XIV—XVII веках. Москва во главе объединения русских земель.	Содержание учебного материала. Москва во главе объединения русских земель. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва - третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 4. История Нового времени.		34	ОК 01- ОК 06
Тема 4.1. Введение в Новое время.	Содержание учебного материала. Понятие «Новое время» Экономика Европы в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Реформация и контрреформация в Европе.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.2. Страны Европы	Содержание учебного материала.		ОК 04; ОК 05; ОК 06

в XVI – XVIII вв.	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Революции XVIII столетия. Английская революция. Американская революция. Франция накануне Великой буржуазной революции. Начало формирования гражданского общества и правового государства.	2	
Тема 4.3. Развитие культуры в Новое время.	Содержание учебного материала. Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещённый абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма. Практическое занятие. Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.4. Россия в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала. Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г.		
Тема 4.5. Россия в начале XVIII в. Петровские преобразования.	Содержание учебного материала. Предпосылки преобразований Петра. 1. Северная война и военные реформы. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт при Петре I.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.6. Россия в XVIII в. Эпоха Дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала. Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725 – 1762 годах. Екатерина I. Пётр II. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович и Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Пётр III. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Казачко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.7. Внешнеполитическая экспансия Российского государства в XVIII вв.	Содержание учебного материала. Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Восточные пограничья Российской Империи.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.8. Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Практическое занятие. Преобразования в области культуры	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	и быта при Петре I. Культура России в 30-е - 50-е годы XVIII в. Культура и быт при Екатерине II.		
Тема 4.9. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала. Китайское государство в Новое время. Китай под властью династии Мин. Крестьянская война 20-40 гг XVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Внутренняя и внешняя политика династии Цинов. Османская империя в XVI – XVIII вв. Турция в XVI в. Становление империи. Административная система Османской империи XVII в. Упадок империи. Реформы Селима III.	2	OK 04; OK 05; OK 06
Тема 4.10. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира.	2	OK 04; OK 05; OK 06
Тема 4.11. Западная культура в XIX в.	Содержание учебного материала. Научно-технический прогресс и общество в XIX в. Мировая литература и художественная	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06

	<p>культура XIX столетия.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.</p>		
<p>Тема 4.12.</p> <p>Россия в начале XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Российское государство на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
<p>Тема 4.13.</p> <p>Общественно-политическое развитие России в XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Общественная жизнь в первой половине XIX в. Восстание декабристов. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
<p>Тема 4.14.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Реформы 1860—1870-х гг. Правление Александра II. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Консервативная политика Александра III. Контрреформы.		
Тема 4.15. Культура Российской Империи в XIX в.	Содержание учебного материала. Расширение территории Российского государства. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Практическое занятие. Культура и быт в первой половине XIX в. Культура России в пореформенный период. Культура России в конце XIX - начале XX в.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.16. Страны Востока и Запада в период колониализма.	Содержание учебного материала. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Колониальная экспансия европейцев. Проблемы модернизации. Приспособление, сопротивление и трансформация.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 4.17. Международные отношения в Новое время.	Содержание учебного материала: Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Раздел 5. История XX в.		50	ОК 01- ОК 07; ОК 09
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала. Особенности политического развития стран мира. Социально-экономическое развитие в начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Складывание империалистических блоков в Европе. «Балканские войны»	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.2. Россия в начале XX в. Кризис политико-экономической системы.	Содержание учебного материала. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	1904-1905гг. Первая русская революция 1905-1907годов. Начало российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905г. I Государственная дума. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.		
Тема 5.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала. Начало всемирного конфликта. Причины и позиции сторон участников противостояния. Военные действия на суше и на море. Итоги и последствия первой мировой войны.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.4. Россия в 1917 г. Крах самодержавия.	Содержание учебного материала. Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Двоевластие и приход к власти большевиков. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.5. Большевизм.	Содержание учебного материала. События февраля 1917 года: причины революции. Отречение Николая II и падение монархии. Двоевластие: первые меры новых властей. Политическая борьба в России после февральской революции. Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Крах Временного правительства. Октябрьская революция: приход большевиков к власти. II съезд советов. Исторические оценки Октября 1917г. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Выход России из войны и Брестский мир с Германией. Практическое занятие. Раскрепощение революционной стихии, начало самоорганизации	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	масс. Изменения в системе государственной власти и политика правительства. «Корниловская альтернатива». Большевики приходят к власти. Начало утверждения Советской власти. Октябрь 1917 – март 1918. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Приход к власти большевиков и внешний мир.		
Тема 5.6. Установление Советской власти на территории Российской империи.	Содержание учебного материала. Причины и особенности Гражданской войны в России. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. Этапы фронтовой Гражданской войны. Гражданская война за линией фронта. Гражданская война в России и внешний мир. «Военный коммунизм» и его последствия.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.7. Советское государство в 20-е годы.	Содержание учебного материала. От Российской республики Советов к СССР. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советская страна в годы НЭПа. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Внешняя политика СССР в 20-е годы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.8. США в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала. Эра прогрессизма. Превращение США в великую мировую державу. США в годы «просперити» (1922-1929 гг.): «Нормальные времена». Период великого экономического кризиса 1929-1933 гг. Эпоха Франклина Д. Рузвельта: «Новый курс». Внешняя политика США в межвоенный период.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.9.	Содержание учебного материала.		ОК 04; ОК 05;

Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	Великобритания после Первой мировой войны. Внутренняя политика правительства Ллойд Джорджа. Внешняя политика, поражение «ллойджорджизма». Первое правительство лейбористов. «Эпоха Болдуина». Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е годы. Франция после Первой мировой войны. От «национального блока» к «Национальному единению». «Картель левых». Народный фронт во Франции. Французский фашизм. Внешняя политика Великобритании и Франции накануне Второй мировой войны.	2	ОК 06
Тема 5.10. Установление фашистских режимов в Италии и Германии.	Содержание учебного материала. Италия после Первой мировой войны. Приход итальянского фашизма к власти. Италия в годы фашизма. Большой Фашистский Совет. Экономическая политика Б. Муссолини. Германия после Первой мировой войны. Веймарская республика. Экономическое положение Германии и Версальский договор. Рурский кризис. Начало фашизации Германии и политический кризис 1923 г. Германия в годы мирового кризиса. Приход нацистов к власти. Третий Рейх. Государственно-политическая структура нацистской Германии.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.11. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала. Социально-экономическое положение Османской империи в начале XXв. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Новый облик Турции после Первой мировой войны: политика «кематизма». Национально-освободительное движение в Индии. Закон об употреблении Индией 1919г и его последствия. М.К.Ганди и перемены в деятельности ИНК. Общеиндийские компании гражданского неповиновения. Китай после окончания Первой мировой войны. «Движение 4 мая» 1919г. Китай в годы революции 1925-1927гг. и гражданской войны.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	Режим Чан Кайши в 20-30-е годы. Борьба китайского народа с японской агрессией. Япония после Первой мировой войны. «Рисовые бунты». Рост демократического движения. Агрессивная политика Японии. Политика правительства Фумимаро Коноэ.		
Тема 5.12. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала. Латинская Америка в начале XX в. Мексиканская революция 1910-1917гг. Латинская Америка в первое послевоенное десятилетие (1918-1929гг.) «Революционный каудильизм». Латинская Америка в 1929-1945гг.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06.
Тема 5.13. Модернизация и культура.	Содержание учебного материала. Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Индустриальные страны. Коллективизация сельского хозяйства. Советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. Характеристика советского общества. Советская культура. Практическое занятие. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. Индустриализация в СССР. Коллективизация в Советском Союзе. Достижения и противоречия советской культуры. «Культурная революция».	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
Тема 5.14. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала. Мир на пороге войны. Причины и периодизация войны. Соотношение сил и планы воюющих стран. Польская кампания и «странная война». Норвежская и французская кампании. «Битва за Англию». Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Африканский театр военных	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07

	действий. Открытие второго фронта в Европе. Разгром нацистской Германии. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны.		
Тема 5.15. Советский Союз во Второй мировой войне.	Содержание учебного материала. СССР накануне Великой Отечественной войны. Создание системы коллективной безопасности. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи первых месяцев. Коренной перелом в войне. Победный этап ВОВ.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.16. Народная война.	Содержание учебного материала. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы. Начало Великой Отечественной Войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны. Практическое занятие. Гитлеровское вторжение. Оборонительные бои лета и осени 1941 г. Московская битва. Новые неудачи на фронте. Коренной перелом в войне. 19 ноября 1942 г. Мобилизация народного хозяйства. Идеология патриотизма. Победа над Германией. Война с Японией. Итоги и последствия войны.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.17. Мир во второй половине XX в. Новые глобальные противоречия.	Содержание учебного материала. «Холодная война»: начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. От разрядки к новому противостоянию.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.18. Экономический и научный подъем в странах Запада.	Содержание учебного материала. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Экономическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны. Возникновение концепции «государства благоденствия». Научно-техническая революция и	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06

	общество в 70-80-х годах.		
Тема 5.19. Система мирового социализма.	Содержание учебного материала. Международное коммунистическое и социалистическое движение. Формирование мировой социалистической системы в Восточной Европе. Советская модель социалистического общества. Азиатская модель социализма. Практическое занятие. Подъем коммунистического блока во второй половине XX века. Восточная Европа после Второй мировой войны. Преобразование периода народной демократии. Советско-Югославский конфликт. Политический кризис в Восточной Европе в середине 50-х гг. Югославский «самоуправляющийся социализм». Национально-освободительная борьба алжирского народа за независимость (1954-1962). Йеменская революция. Революция 1969 года в Судане. Реформы Джафара Нимейри. Революция 1969 года в Ливии. Маоистский период в истории коммунистического Китая. Первый этап развития КНДР (1948-1994). Период военно-социалистической диктатуры генерала Не Вина в Мьянме. Социалистическая Монголия в послевоенный период.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.20. Советский Союз после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. СССР в послевоенный период. Восстановление экономики и народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Новый виток политических репрессий. Хрущёвская «оттепель». XX съезд партии и развенчание культа личности И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве и промышленности. «Развитий социализм». Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Перестройка в СССР. Попытки ускорения социально-экономического развития. Политические преобразования М.С. Горбачёва. Концепция «нового	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06

	политического мышления» и сближение с Западом. Распад СССР.		
Тема 5.21. Развивающиеся страны.	Содержание учебного материала. Ликвидация колониальной зависимости. Общие тенденции в развитии стран третьего мира в Азии, Африке и Америке. Проблемы модернизации в азиатском регионе: Индия, Япония, Китай, Иран. Латинская Америка во второй половине XX века: борьба демократической и авторитарной политической традиции.	2	ОК04; ОК 05; ОК 06;
Тема 5.22. Крах социализма в Восточной Европе.	Содержание учебного материала. Предпосылки преобразований Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Практическое занятие. Попытки реформирования социалистической системы. «Пражская весна». Период «застоя». Польский кризис конца 70-х – начала 80-х гг. Восточная Европа в период перестройки. Крах восточноевропейского социализма. «Бархатные революции».	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 5.23. Новая Россия.	Содержание учебного материала. Становление новой России. «Шоковая терапия». Противостояние президента и Верховного Совета. Политический кризис осени 1993 г. Новые рубежи в политике и экономике. Новый облик российского общества. РФ в конце первого и начале второго десятилетия XXI века.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
Тема 5.24. Развитие науки и культуры в XX столетии.	Содержание учебного материала. Развитие научной мысли в мире. Важнейшие открытия и изобретения XX века. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Новые течения культурной мысли. Практическое занятие. Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;

	художественной культуры.		
Тема 5.25. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала. Формирование многополярного мира. Концепция «РИК». Мюнхенская конференция по безопасности 2007г Формирование БРИКС. Мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Международный терроризм на рубеже веков. Региональные конфликты. Практическое занятие. Современная мировая цивилизация; пути развития. Интеграционные процессы. Региональные и общемировые конфликты. Международные отношения. Международные организации и движения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
ВСЕГО		114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 26

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 27

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Монитор настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1.Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 1.Хейфец, В.Л. История новейшего времени: учебник и практикум / В.Л. Хейфец. - М.: Юрайт, 2018. - 345 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475370>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 2.Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487321>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 3.Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487322>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 4.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471503>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины


1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфика науки и её научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - роль истории в формировании научного мировоззрения; - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение практических заданий, - выполнение тестовых заданий, - оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.</p>

Преподаватель  Ч.Р. Бадов